

Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Pada Struktur Bahasa Inggris di Jurusan PBI FBS UNY Melalui Pembelajaran Konstruktivisme

Oleh:

Sukarno

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

Penelitian ini merupakan usaha meningkatkan pemahaman mahasiswa pada struktur bahasa Inggris khususnya struktur bahasa Inggris yang termuat dalam perkuliahan *Structure III* bagi mahasiswa perkuliahan *Structure III* di Jurusan PBI FBS UNY melalui pembelajaran konstruktivisme. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri atas tahapan secara siklis. Setiap siklus terdiri atas: (1) Penyusunan rencana tindakan, (2) Tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pembelajaran konstruktivisme dalam perkuliahan *Structure III*, mahasiswa mendapatkan peningkatan pemahaman terhadap materi perkuliahan *Structure III*, mahasiswa menjadi lebih terlibat secara aktif dalam perkuliahan, dan mahasiswa menyukai dan dapat mengikuti perkuliahan. Dengan demikian perkuliahan *Structure III* dengan pembelajaran konstruktivisme dapat mengembangkan kompetensi disiplin ilmu (*discipline-based competence*)—konsep-konsep yang terkandung dalam mata kuliah *Structure III*. Pembelajaran konstruktivisme dalam mata kuliah *Structure III* ini juga mengembangkan kompetensi interpersonal (*interpersonal competence*)—kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, menangani konflik, bekerja sama, membantu orang lain, dan berperilaku santun (dalam diskusi); kompetensi intra personal (*intrapersonal competence*)—apresiatif terhadap keragaman dan reflektif diri. Untuk pengembangan kompetensi disiplin ilmu—peningkatan pemahaman terhadap materi perkuliahan, pencapaian peningkatan pemahaman materi secara deskriptif sebesar 1.45 SD yang merupakan pencapaian yang amat sangat signifikan. Setelah dilakukan uji *t* pada hasil *post-test* dan *pre-test*, pencapaiannya adalah 7,636 dengan signifikansi 0,000; yang berarti mempunyai pencapaian yang amat sangat signifikan.